

**Список документов,
необходимых для поступления в 1-
ый класс:**

1. Заявление на имя директора школы.
2. Копия свидетельства о рождении ребенка.
3. Копия медицинского полиса ребенка.
4. Медицинская карта и сертификат о прививках.
5. Свидетельство о регистрации по месту жительства.
6. Копия СНИЛС.

Телефоны для справок:

95-90-10 (приемная),

Кравченко О.Н. рабочий тел. 95-81-83.



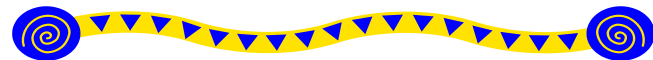
**Режим дня
первоклассника**

Организируйте ребенку режим дня, его рабочее место и рабочий процесс. У

младших школьников план дня снижает тревогу, помогает физиологически справиться с возросшей нагрузкой. Утром расскажите ему, когда у него закончатся уроки, кто за ним придет, чем потом они будут заниматься. Вечером, перед сном, вспоминайте, как прошел день, что было хорошего в нем. Приготовьте комфортное для домашних занятий место: свет должен падать с левой стороны, стул и стол должны соответствовать росту ребенка. Научите ребенка складывать канцелярские принадлежности в определенное место, определите место для учебников, портфеля, сменной обуви и т.д.

Школьные принадлежности первоклассника:

1. Учебники выдаются в гимназии.
2. Портфолио ученика начальной школы.
3. Папка для рабочих тетрадей.
4. Тетради в клетку и в линию (по 10 шт).
5. Обложки для тетрадей(4-6 шт).
6. Шариковые ручки (синяя паста, зелёная паста).
7. Простой карандаш(4 шт. мягкие).
8. Цветные карандаши (мягкие) набор 6-12 шт.
9. Ластик(2 шт).
10. Линейка(2 шт. 15 и 20 см).
- 10 Пенал.
11. Краски акварельные медовые.
12. Кисти (разные размеры).
13. Пластилин и стеки.
14. Доска для работы с пластилином.
15. Альбом для рисования.
16. стакан - непроливайка.
17. Цветная бумага (2 набора).
18. Цветной картон (2 набора).
19. Клей ПВА.
20. Клей карандаш.
21. Ножницы металлические с тупыми концами.
22. Салфетка для рук.
23. Сменная обувь.
24. Сумка для сменной обуви.
25. Лёгкая спортивная обувь (кеды).
26. Спортивная форма (спортивный костюм, белая футболка).
27. Школьная форма (средне - серого цвета).

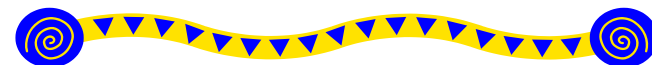


*Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Гимназия №4
г.Волгограда*

**СКОРО В
ШКОЛУ**



Памятка для родителей



Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуткам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Готов ли ребенок к школе

Многие родители задаются вопросами, как понять готов ли ребенок к школе и не рано ли его отдавать в первый класс. Понятие «готовности к школе» предполагает определенную степень зрелость всего организма и нервной системы к повышенным умственным и физическим нагрузкам. Психологи выделяют следующие стороны общей готовности к школе:

физическая, интеллектуальная и личностная. Самим родителям сложно определить это. Но, как отмечают психологи, важно, чтобы ребенок хотел идти в школу, понимал важность и необходимость учебы, признавал авторитет взрослых, умел внимательно слушать и выполнять задания, которые ему дают.



Что должен уметь ребенок к первому классу

Должен ли первоклассник уметь читать? Это один из самых спорных вопросов, в ответе на который не сходятся даже педагоги. На самом деле умение читать и писать при поступлении в школу не является обязательным. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства образования и науки, в общеобразовательную организацию принимаются все дети, проживающие на территории, которая закреплена за школой. В школу ребенок может пойти с шести с половиной лет, но не позже восьми.

Как правило, к школе ребенок должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы (мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д).
- Уметь находить в группе предметов лишний. Например, из группы «Одежда» убрать цветок.
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

- Иметь пространственные представления (право, лево, вверх, вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо).
- Уметь культурно общаться с другими детьми. Слушать старших и выполнять их распоряжения.

Адаптация к школе

Рекомендуем родителям обратить внимание на следующие моменты:

1. С каким настроением ребенок идет в школу, и с каким возвращается.
2. Что происходит со здоровьем: насколько ребенок утомляется, появились ли жалобы на головную боль или боль в животе, нарушение сна и аппетита.
3. Какие вредные привычки появились: грызет ручку или ногти, навязчивые движения, заторможенность в движениях или, наоборот, расторможенность.
4. Какое у ребенка поведение: обычное, появилась агрессия или плаксивость.

И главное...

Помните, что, безусловно, школа очень важна, но это еще не вся жизнь. Помогите ребенку, узнавайте, что ему интересно и волнует в данный момент. И не стоит сильно ругать за плохие отметки. Их всегда можно исправить!

