



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Сайт: [www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru)

E-mail: [academy@apkpro.ru](mailto:academy@apkpro.ru)

Тел. 8 (495) 995-10-54

Факс 8 (495) 787-60-58

От 22 марта 2017 № 180

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

Организации, реализующие программы дополнительного профессионального педагогического образования

Об информационном  
банке лучших практик

В рамках реализации мероприятия 2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по поручению Минобрнауки России ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» проводит сбор и описание успешных практик деятельности тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации, в целях формирования единого информационного банка лучших практик.

Цели создания информационного банка лучших практик:

- обобщение, систематизация и распространение накопленного эффективного опыта в области тьюторской деятельности по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение непрерывного процесса аккумуляции и систематизации опыта в области модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для размещения и экспертизы принимаются следующие материалы, представляющие успешные практики тьюторской деятельности:

- Программы повышения квалификации;

- Описание опыта работы стажировочной площадки;
- Описание опыта работы методического объединения или педагогического сообщества;
- Описание опыта работы с одаренными детьми;
- Программы внеурочной деятельности в предметных областях.

Формирование банка лучших практик проводится в 5 этапов:

1. Отбор лучших практик на региональном уровне - **март 2017 года.**
2. Загрузка отобранных лучших практик в личные кабинеты - **апрель 2017 года.**
3. Проведение экспертизы практик на федеральном уровне - **май 2017 года.**
4. Подведение итогов экспертизы, формирование информационного банка лучших практик - **июнь 2017 года.**
5. Подготовка и рассылка в субъекты Российской Федерации рекомендаций по тиражированию и использованию в процессе работы тьюторов 10 успешных практик - **июль 2017 года.**

Материалы должны быть загружены в систему до 21 апреля 2017 года, направлены по электронной почте [fcpro17@arkpro.ru](mailto:fcpro17@arkpro.ru) – до 18 апреля 2017 года. Проведение экспертной оценки представленных материалов проводится со 2 мая 2017 года. По результатам экспертной оценки определяется рейтинговый список, включающий в себя не менее 10 лучших практик деятельности тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Авторам лучших практик будут выданы именные сертификаты.

С целью оптимизации работы в субъекте Российской Федерации необходимо определить координатора для взаимодействия по данному вопросу. Просьба направить контактные данные на электронный адрес [fcpro17@arkpro.ru](mailto:fcpro17@arkpro.ru) до 29 марта 2017 года (Приложение 1). Координатор получает инструкцию по работе на портале, доступ и загружает материалы в информационный банк самостоятельно.

Форма сбора, рекомендации к заполнению формы сбора, информация для координатора и образец заявления о согласии на размещение и тиражирование лучшей практики прилагаются (Приложения 2-4).

Контактные лица:

По вопросам по отбору содержания материалов - Мацьяка Елена Владимировна, электронный адрес: [maziiaka@mail.ru](mailto:maziiaka@mail.ru).

По организационным вопросам – Тюрина Анастасия Вячеславовна, электронный адрес: [a.tyrina@arkpro.ru](mailto:a.tyrina@arkpro.ru), тел: +7 (495) 995-10-54 (доб. 2190).

Приложение: на 5 л.

Ректор



Е.Ю. Малеванов

### Информация о региональном координаторе

от \_\_\_\_\_  
(название субъекта Российской Федерации)

ФИО	место работы	должность	номер телефона	e-mail

### Форма для сбора данных об успешных практиках деятельности тьюторов

#### Данные о практике

Автор(ы) <i>(Ф.И.О. всех авторов полностью, должности с указанием места работы)</i>		
Наименование учреждения		
Субъект Российской Федерации		
Предмет		
Урочная или внеурочная деятельность ✓ <i>отметить все возможные варианты</i>	Урочная деятельность	
	Внеурочная деятельность	
Уровень образования: ✓ <i>отметить все возможные варианты</i>	Начальная ступень (1-4 кл.)	
	Средняя ступень (5-9 кл.)	
	Старшая ступень (10-11 кл.)	
	Дополнительное образование детей	
Специфика ✓ <i>отметить все возможные варианты</i>	Среднее профессиональное образование	
	обучающиеся с ОВЗ:	
	с расстройством поведения и общения	
	с нарушениями слуха	
	с нарушениями зрения	
	с речевыми дисфункциями	
	с изменениями опорно-двигательного аппарата	
	с отсталостью умственного развития	
	с задержкой психического развития	
	комплексные нарушения	
мигранты		
иностранцы		

## Сведения о практике

<p>Структурные компоненты практики</p> <p>✓ <i>отметить все возможные варианты</i></p>	система уроков	
	система уроков и внеурочной деятельности	
	другое (назвать)	
<p>Содержательные компоненты практики</p> <p>✓ <i>отметить наличие</i></p>	концептуальная основа	
	технологическая основа	
	цели обучения	
	задачи обучения	
	планируемые результаты обучения	
	предметное содержание	
	способы организации учебного процесса, методы и приемы	
	система контроля и оценки образовательного результата	
другое (назвать)		
<p>организационные механизмы реализации практики</p> <p>✓ <i>отметить все возможные варианты</i></p>	практика реализуется в рамках образовательной организации	
	практика реализуется в рамках образовательной организации дополнительного образования	
	практика реализуется в специально организованных формах организации учебного процесса (лагерь, школа юного филолога и т.д.)	
	другое (назвать)	
<p>Организационные условия применения практики</p> <p>✓ <i>отметить все возможные варианты</i></p>	нет специальных условий	
	необходимость создания сетевого сообщества	
	необходимость проведения сдвоенных занятий	
	необходимость поддержки внеурочными занятиями	
	другое (указать)	
<p>Технические условия применения практики</p> <p>✓ <i>отметить все возможные варианты</i></p>	необходимые средства технической поддержки	
	компьютер	
	мультимедийное оборудование	
	копировальная техника	
	доступ в сеть Интернет	
	специализированное ПО (указать)	
	специальное оборудование для обучающихся с ОВЗ	
другое (указать)		

## Рекомендации по заполнению формы для сбора данных об успешных практиках деятельности тьюторов

Заполняет форму сбора на сайте региональный координатор /ответственный и (или) автор(ы) практики. Около каждого пункта в разделе *данные о практике* есть указание, что именно нужно сделать:

- указать,
- назвать,
- выбрать из списка,
- отметить все возможные варианты.

В разделе *сведения о практике* также следует указать необходимые сведения, не описывая содержание практики. При этом сведения о той или иной стороне практики отмечаются в предложенном списке. Например:

Содержательные компоненты практики: (отметить все возможные варианты)

- концептуальная основа
- технологическая основа
- цели обучения
- задачи обучения
- планируемые результаты обучения
- предметное содержание
- способы организации учебного процесса, методы и приемы
- система контроля и оценки образовательного результата
- другое (назвать)

Следует отметить только те компоненты практики, которые присутствуют в описании. Если какого-либо компонента в практике нет, отмечать его не следует.

Материал, представляющий описываемую практику (презентации, научно-методические разработки, программы повышения квалификации, описание опыта работы стажировочной площадки, методического объединения или педагогического сообщества; программы внеурочной деятельности в предметных областях и т.п.), дополнительно прикрепляется к форме сбора.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

*о согласии на размещение и тиражирование практики*

Я, \_\_\_\_\_,  
*фамилия, имя, отчество участника Конкурса*

Город, субъект Российской Федерации:

\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации:

\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_

Автор практики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
*название работы*

Подтверждаю авторство практики и даю согласие на использование моей практики или ее фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение практики в открытом доступе с обязательным указанием моего авторства.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
*(личная подпись)*