

**КОПИЯ
ВЕРНА**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда»
Стажировочная площадка Волгоградской области

ул. Иркутская, 1 тел.: (8442) 95 90 10, факс: (8442) 95 94 17 E-mail: volgim4@mail.ru
официальный сайт www.volgim4.ru



Утверждаю
Проректор по образовательной и научно – методической работе ГАУ ДПО «ВГАПО»
С.В. Куликова
« 3 » апреля 2017

Программа стажировочного модуля в рамках дополнительной профессиональной программы
«Инструменты оценивания индивидуальных образовательных достижений в условиях ФГОС ООО»

Наименование программы стажировочного модуля:

«Критериальное оценивание метапредметных достижений в основной школе»

Объем программы стажировочного модуля: 6 час.

Целевая группа слушателей (стажеров): педагогические и руководящие работники общеобразовательных учреждений, реализующие ФГОС ООО

Разработчики программы стажировочного модуля:

- Гузенко Ирина Владимировна
- Самодурова Галина Сергеевна
- Курицына Лариса Евгеньевна
- Нечаева Ольга Владимировна
- Перфильева Елена Викторовна
- Синельникова Екатерина Геннадьевна
- Мальшиева Яна Викторовна
- Кинаш Елена Петровна
- Семёнова Лидия Георгиевна

Консультант базовой организации
А.А. Сергеев



Волгоград 2017

Искренне ок [Signature] Козлова Л.В.

Пояснительная записка

Настоящая программа стажировочного модуля (стажерской практики) педагогических и руководящих работников образования составлена в МОУ «Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда», являющейся базовой образовательной организацией Федеральной стажировочной площадки Волгоградской области по теме: «Модернизация содержания и технологий реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования».

Программа стажерской практики составлена на основе инновационного опыта коллектива Гимназии №4 по теме «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений» в условиях реализации ФГОС ООО, апробируемого в учреждении с 2012 года.

Педагоги гимназии распространяют свой опыт, участвуя в конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, публикуют свои материалы на различных образовательных порталах, а также на порталах профессиональных интернет-сообществ. Взаимодействие осуществляется по направлениям личностного, социального и профессионального самоопределения каждого учащегося, повышения его самостоятельности и ответственности за результаты учебной деятельности посредством участия, а также при проведении мониторинга готовности обучающихся к продолжению образования.

Целью программы стажерской практики является конкретизация содержания инновационного опыта МОУ Гимназии №4 по критериальной оценке метапредметных достижений в основной школе.

Программа стажерской практики является частью (вариативным учебным модулем) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструменты оценивания индивидуальных образовательных достижений в условиях ФГОС» (36 ч.), которая предусматривает получение слушателями дополнительного профессионального образования в Волгоградской государственной академии последиplomного образования в форме самообразования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы стажёрской практики включает в себя:

- презентацию МОУ Гимназии №4 как базовой образовательной организации в программе PowerPoint;
- презентацию МОУ Гимназией №4 как базовой образовательной организации своего инновационного опыта в виде системы критериального оценивания метапредметных достижений (результатов) на основе компетентностно-ориентированных заданий по предметам «математика», «литература» и «иностранный язык»;
- организацию рефлексивного анализа представленного опыта реализации МОУ Гимназией № 4 модели модернизации содержания и технологий реализации ФГОС ООО на основе инновационных практик

индивидуализации образования (а также для руководителей – модели управления, обеспечивающей современное качество общего образования, а именно: выделение ее основной идеи, сущностных свойств, действующих механизмов, определение ключевых условий, способствующих ее формированию и развитию);

- проведение стажерских «проб» в соответствии с изученным опытом, включающих попытки стажеров воспроизвести инновационный опыт критериального оценивания метапредметных достижений обучающихся на уровне основного общего образования;

- освоение стажерами необходимых способов и средств педагогического проектирования и моделирования уроков с использованием критериального оценивания метапредметных результатов.

Проведение стажерских «проб» образует *практико-ориентированное содержание* стажёрской практики, которое включает:

1) апробацию предложенной системы критериального оценивания метапредметных достижений (результатов) обучающихся;

2) самостоятельное конструирование модели критериального оценивания метапредметных достижений (результатов) с последующим введением в «своём» образовательном учреждении;

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики:

1) освоение инновационного опыта МОУ Гимназии №4 как базовой образовательной организации;

2) технологическая готовность стажеров к реализации системы критериального оценивания метапредметных достижений (результатов) в условиях «своего» общеобразовательного учреждения.

Учебно-тематический план стажёрской практики

(обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Стажерская практика	
			Самостоятельная работа	Практические занятия
1	Изучение учебно-методических материалов по теме стажировочного модуля	1	-	1
2	Рефлексивный анализ инновационного опыта муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда» апробации системы критериального оценивания	4	-	4

	метапредметных достижений (результатов)			
3	Самостоятельное конструирование модели критериального оценивания метапредметных достижений (результатов)	1	1	-
	Итого	6	1	5

Самостоятельная работа слушателя по освоению программы с применением дистанционных образовательных технологий (описание работы стажера с материалами сайта гимназии)

I. Давайте познакомимся

Для знакомства с МОУ Гимназией № 4 как базовой образовательной организацией – организатором стажерской практики внимательно изучите:

- приветствие (прил. 1 Приветствие);
- основную общеобразовательную программу МОУ Гимназии № 4;
- видеофильм «Нам – 50!»;
- материалы программы стажировочного модуля: «Критериальное оценивание метапредметных достижений в основной школе».

II. Изучение нормативно-правового, учебно-методического обеспечения подготовки и использования критериев оценивания метапредметных результатов в условиях введения и реализации ФГОС ООО.

Изучите материалы по теме стажировки:

Текст 1.Актуализация теоретических знаний по теме модуля. Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы ООО.

Текст 2. Оценивание метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уроках литературы в рамках реализации ФГОС ООО.

Текст 3.Критериально-дифференцированные задания на примере системы уроков по творчеству А.П. Чехова.

Текст 4.Критериальное оценивание коммуникативных действий на уроках иностранного языка.

Текст 5.Критерии оценивания метапредметных результатов на примере творческих заданий по математике.

III. Рефлексивный анализ инновационного опыта Гимназии № 4 по подготовке и использования критериев оценивания метапредметных результатов в условиях введения и реализации ФГОС ООО.

1. Посмотрите материалы программы стажировочного модуля: «Критериальное оценивание метапредметных достижений в основной школе».

2. Составьте и оформите экспертное заключение по итогам анализа выбранных материалов.

IV. Практико-ориентированное содержание (стажёрские «пробы»).

1. Апробируйте предложенную систему критериального оценивания метапредметных достижений (результатов) обучающихся в «своей» образовательной организации.
2. Разработайте компетентностно-ориентированное задание и критерии оценивания метапредметных результатов (по вашему выбору).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения стажёрами программы стажёрской практики, в том числе отсроченных результатов.

1. Оценивание проводится в баллах «зачтено / не зачтено».
2. Балл «зачтено» стажер получает при условии, если им выполнено 85%-90% объема самостоятельной работы по освоению программы.
3. Отсроченные результаты проявляются в намерении стажера применять критериальное оценивание метапредметных результатов и в конкретных его действиях по реализации намерений в собственной педагогической практике.

Дополнительная литература для стажеров

1. Компетентностно-ориентированные задания. Конструирование и применение в учебном процессе: учебно-методическое пособие/ под ред. Н.Ф. Ефремовой.- М.: Издательство «Национальное образование», 2013.
2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос.акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008.
3. Метапредметные результаты: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 6-7 классы: пособие для учителя/ Г.С. Ковалева, М.Ю. Демидова, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Г.С. Ковалевой .- М.; СПб.: Просвещение, 2016.
4. Модель системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ / Ковалева Г.С., Красновский Э.А., Краснянская К.А., Логинова О.Б., Татур О.А. /www.standart.edu.ru/.
5. Создание системы формирования нового содержания образования на основе принципов метапредметности. Фоменко И.А. /fomenko.edusite.ru/p35aa1.html/.
6. Улыбка Константина: К проблеме поэтического языка Чехова // Автор и текст. - СПб., 1996. - Вып. 2. - С. 341-353.

7. Формирование и развитие познавательной компетентности учащихся. 7-11 классы. Диагностический инструментарий/ М.А. Кунаш.- Волгоград: Учитель, 2015.
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2010.
9. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. Фишман И.С., Голуб Г.Б. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2007. - 244 с.
10. Ссылки на интернет-ресурсы:

https://infourok.ru/primenenie_kriterialnogo_ocenivaniya_na_urokah_matematiki_dlya_formirovaniya-476060.htm

<http://exam-ans.ru/matematika/33004/index.html>

<http://gigabaza.ru/doc/127706-p2.html>

<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/informatika-ikt/fgos/perechen-planiruemykh-metapredmetnykh-rezultatov-osvoeniya-obrazovatelnoj-programmy.html>

<http://festival.1september.ru/articles/531488/>